

**Управление образования администрации
Сергачского муниципального района Нижегородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Сергачская детско-юношеская спортивная школа»**

**Лагерь с дневным пребыванием
«Остров героев»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
спортивно-оздоровительной направленности
при МБУДО «Сергачская ДЮСШ»**

**Утверждена приказом
МБУДО «Сергачская ДЮСШ»
от 03.05.2017 № 152**

Сроки реализации программы: 2017 год, 1 смена (1 июня – 21 июня 2017 года)

**Автор программы: Панина Е.В., заместитель директора по УВР МБУДО
«Сергачская ДЮСШ»**

**г. Сергач
2017 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся ДЮСШ отделения дзюдо в возрасте 6,5–12 лет спортивно-оздоровительных групп первого года обучения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 458-ФЗ)

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)
3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761)
4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 29.06.2015 № 179-ФЗ)
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
7. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614)
8. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634)
9. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
11. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. (Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688).

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия

различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

При этом идейной основой для формирования и развития физических и нравственных качеств в рамках программы лагеря служит история Нижегородского края, малой родины, своей семьи. Программа лагеря построена как ежедневное «открытие» историй, фактов о наших земляках, чью жизнь или поступки можно считать героическими. «Остров героев» - это социально-педагогическая среда, где новые знания служат достойным примером, сильным мотивом для формирования и развития не только гражданских, патриотических, нравственных, но и физических качеств. Таким образом, мы стремимся прививать не только здоровый образ жизни, но и здоровый образ мыслей.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, укрепить морально-волевые качества учащихся, организовать свободное время во время летних каникул, сформировать детский коллектив, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к семье, малой родине, Отчизне.
4. Повышение спортивного мастерства.

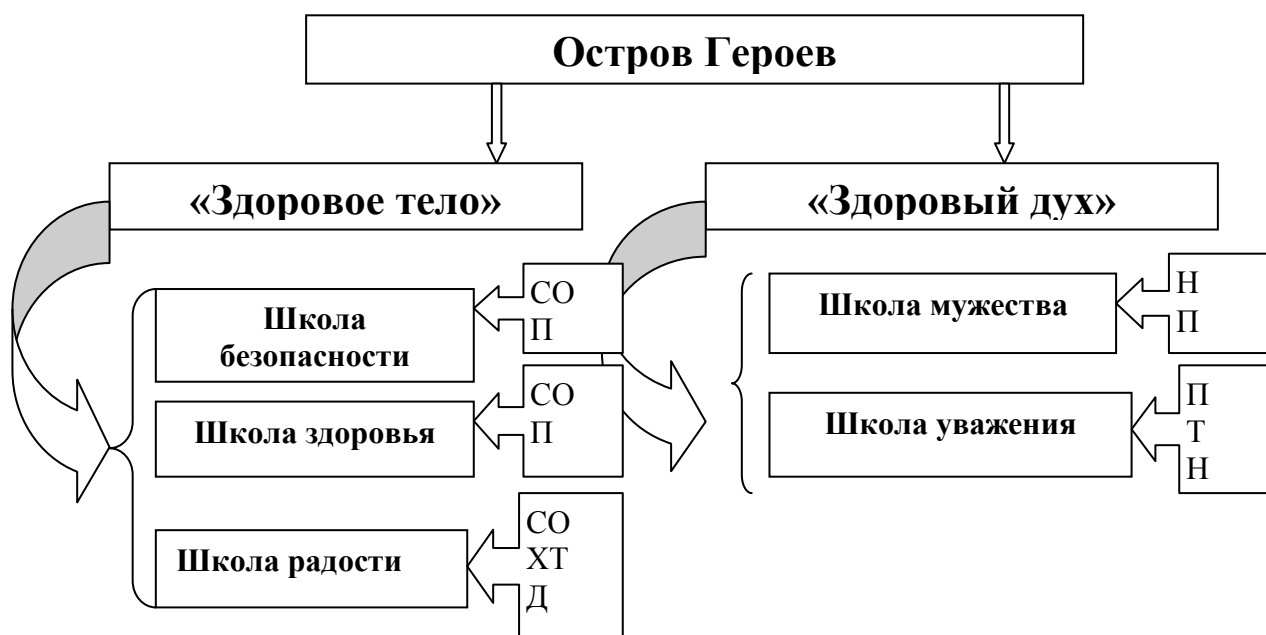
Планируемые результаты:

Главным результатом деятельности лагеря является развитие ребенка. Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (Укрепление физических и психических сил) ;
- Приобретение новых знаний и умений;
- Максимальное участие учащихся во всех культурных, познавательных и спортивно-массовых мероприятиях;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности, социальной активности, приобретение новых знаний;
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

реализуется через комплекс мероприятий по направлениям: спортивно-оздоровительное (СО), художественно-творческое (ХТ), трудовое (Т), ценностно-ориентационное (нравственное) (Н), познавательное (П), досуговое (свободное общение) (Д). Все планируемые формы организации оздоровления и досуга условно объединены в два блока: «Здоровое тело» (ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий) и «Здоровый дух» (это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру).



Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

«Школа безопасности» целью, которой станет изучение опасностей, угрожающих школьнику и способы защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений находиться и выживать в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Один дома», где дети закрепят ключевые алгоритмы поведения дома в отсутствие родителей и взрослых.
- «На улицах большого города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.
- «Безопасный интернет» о правилах поведения в социальных сетях.
- Зарница

«Школа здоровья» включает комплекс мероприятий направленных на укрепление здоровья учащихся, повышение спортивного мастерства. При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используется дифференцированный подход.

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

«Школа мужества» в рамках которой через исторический квест, экскурсии в краеведческий музей, музей СОШ № 1, Нижегородский кремль, знакомство с членами клуба «Поиск» (СОШ №3) воспитанники лагеря познакомятся с героями Сергачского района и Нижегородской области.

Тематика «Школы мужества»:

- Герои Советского Союза – сергачане.
- Герои Афганской войны – сергачане.
- Сергачане – участники вооруженных конфликтов новейшей истории.
- Сергачане, погибшие при исполнении служебного долга.
- Сергачане-участники ликвидации последствий Чернобыльской аварии.
- Подвиг К.Минина и Д.Пожарского.
- Герои Нижегородчины: Ростислав Алексеев, Валерий Чкалов, Андрей Сахаров.

«Школа уважения» ориентирована на воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к своей семье, малой родине, Отчизне.

Мероприятия «Школы уважения»:

- «Я люблю тебя, Россия»
- Экскурсия в краеведческий музей им.Громова
- Экскурсия в музей СОШ № 1
- Встреча с членами клуба «Поиск» (СОШ № 3)
- День памяти и скорби «Никто не забыт, ни что не забыто»

- Экскурсия в Нижегородский кремль
- Проект «Моя семья в истории страны»
- Уборка территории и помещений лагеря, общественно-полезный труд

«Школа радости» реализует досуг учащихся в лагере и включает овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Мероприятия «Школы радости»:

Сбор-старт (торжественное открытие смены), сбор-финиш (заккрытие смены), веревочный курс, день защиты детей, операция «Развед-шоу», «Музыкальный марафон», день именинника.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

1.1. Конвенция ООН «О правах ребенка».

1.2. Конституция РФ.

1.3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.4. Трудовой Кодекс РФ.

1.5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

1.6. Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.

1.7. Постановление Главного государственного врача РФ от 26.04.2010 г. № 29 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2605-10».

1.8. Приказ Минобразования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13.07.2001 г. № 2688.

1.9. Устав МБУДО «Сергачская ДЮСШ».

1.10. Положение о работе летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .

1.11. Распоряжение Администрации Сергачского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Сергачском районе»

1.12. Приказ МБУДО «Сергачская ДЮСШ» по основной деятельности (об организации летнего отдыха, оздоровления учащихся) .

2. Материально-технические условия:

2.1. Спортивный зал ДЮСШ, тренировочный зал с/п «Колос»

2.2. Открытая спортивная площадка

2.3. Транспорт - 2 единицы.

2.4. Оргтехника: компьютер с выходом в Интернет, телевизор, музыкальный центр, принтер, сканер, ксерокс, фотоаппарат.

2.6. Спортивное оборудование: футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, волейбольная сетка, футбольные ворота, теннисный стол, скакалки и т.д.

2.7. Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН.

2.8. Медицинский кабинет (на базе ДЮСШ)

2.9. Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)

3. Кадровые условия:

3.1. Начальник лагеря;

3.2. Воспитатели

3.3. Тренеры;

3.4. Медицинская сестра;

3.5. Заместитель по АХЧ;

3.6. Администратор здания с/п «Колос»

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный (до открытия лагеря) проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему оздоровительному сезону, создание нормативно- правовой базы, разработка программы лагеря, разработка документации; подбор кадров; прохождение своевременных медицинских осмотров , комплектование отряда, закупка канцтоваров, спортивного инвентаря, получение заклучения на открытие лагеря	2 этап – Организационный (2-3 дня) встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, распорядком лагеря, инструктажи по ТБ и ПБ, выявление и постановка целей развития коллектива и личности; диагностика, сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; формирование органов самоуправления в группах, подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	3 этап – Основной (в течение всей смены) выполнение распорядка дня; реализация плана работы лагеря, вовлечение детей в различные виды деятельности	4 этап – Заключительный анкетирование детей, родителей, анализ результатов работы – отчет о работе лагеря; творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов), подведение итогов смены, анализ предложений детей, родителей по деятельности лагеря в будущем.
--	---	---	---

от Роспотребнадзора			
------------------------	--	--	--

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Диагностика на начало смены, конец смены (анкетирование детей, родителей)
2. Мониторинг физического состояния учащихся на начало смены, конец смены (антропометрические данные)
3. Ежедневный «Экран настроения»
4. Результаты спортивной подготовки

ЛИТЕРАТУРА:

1. *«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003*
2. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001*
3. *Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999*
4. *«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.*
5. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995*
6. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002*
7. *Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002*
8. *Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007*

9. *Панфилова Н.И., Садовникова В.В.* 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. *Степанова О.* Упражнения для профилактики близорукости
11. *Туристическая игротка.* Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. *Федин С.Н.* Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. *Черенкова Е.Ф.* Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. *«Чтобы увидеть радугу.....»* (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. *Шаульская Н.А.* Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. *«Решаем и планируем вместе»* (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. *Шмаков С.А.* «Лето». – М., 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН-сетка работы лагеря на смену

дата/день	10.00-13.00	14.00-14.30
1 июня 1 день	Сбор-старт: Торжественное открытие лагерной смены. Общегородской праздник, посвященный дню защиты детей.	Правила поведения в лагере. Распорядок дня. Инструктажи по ТБ и ПБ. «Развед-ШОУ»
2 июня 2 день	«Время творить чудеса» (мастер-классы ЦДТ) Школа безопасности «День Айболита» Тренировка	Выбор актива в группах
5 июня 3 день	Школа безопасности «На улицах большого города» Тренировка	Тренировка
6 июня	«Дорогами войны» Экскурсия в	Пионербол

4 день	музей им Громова. Турнир по дзюдо	
7 июня 5 день	«Сергач в годы войны». Экскурсия в музей СОШ № 1 Тренировка	Тренировка
8 июня 6 день	Школа безопасности «Один дома» Фестиваль ГТО	Тренировка
9 июня 7 день	«Россия – Родина моя» урок патриотизма ЦДБ Тренировка	Космический бой
13 июня 8 день	Школа безопасности «Безопасный интернет» Тренировка	Вышибалы
14 июня 9 день	«Дети дружбою сильны» проект ЦДТ	Веселые старты
15 июня 10 день	«Герои Нижегородчины» досуговое мероприятие ЦДБ	Тренировка
16 июня 11 день	День Больших Соревнований	
19 июня 12 день	«Святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония Муромские» Экскурсия в музей им. Громова	Тренировка
20 июня 13 день	Экскурсия в Болдино	
21 июня 14 день	Старт-финиш (Заккрытие лагерной смены) Тренировка	Диагностика детей, родителей. Мониторинг физического состояния учащихся

РЕЖИМ ДНЯ

Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов ежедневно

8:15 – 8:30 – сбор детей

8:30 – 9:00 – зарядка

9:00 – 9:15 – утренняя линейка (инструктаж по технике безопасности, программа мероприятий на день)

9:15 – 10:00 – завтрак

10:00 – 12:00 – занятия по плану работы лагеря

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры

13:00 – 14.00 - обед

14:00 – 14:30 – занятия по плану работы лагеря, свободное время

14:30 – уход детей домой